

THE EFFECT OF ABILITY IN MEMORIZING AL-QUR'AN ON THE COMPLETENESS OF LEARNING

Uswatun Hasanan¹, Bunaya², Mardhiah binti Ahmad Sahimi³

^{1,2} Universitas Al-Amien Prenduan, Sumenep, Jawa Timur, Indonesia

³ Universiti Sultan Azlan Shah, Kuala Kangsar, Perak, Malaysia

e-mail: uswahasan.zain@gmail.com

Abstract: Al-Qur'an is defined as a kitab that contains miracles and it is written in a mushaf whose purity is maintained forever, while learning completeness is a person's mastery of learning outcomes measured by values / numbers. This research wants to find out the effect of ability in memorizing Al-Qur'an on the completeness of learning students in class IV MTA Al-Amien Prenduan. The data collection technique uses questionnaires along with report books with 18 students as respondents. Data analysis using simple linear regression, namely, H_a : there is an effect of ability in memorizing Al-Qur'an on the learning completion of class IV MTA Al-Amien Prenduan. The goal is to find out whether there is a significant effect between independent variables and dependent variables. This research is in the form of quantitative research with a causal type. After calculations were carried out with the Statistical Package For Social Science (SPSS) Program Version 25, a significant value of $0.231 < 0.05$ was obtained and based on the t value, it was known that the calculated t value was greater than the table t ($2.191 > 2.100$) for the variable Y. So it can be concluded that the ability in memorizing Al-Qur'an affected the completeness of the Santri Class IV MTA Al-Amien Prenduan.

Keywords: *Ability; Memorizing; Al-Qur'an; Completeness; Learning*

Abstrak: Al-Qur'an diartikan sebagai kitab yang mengandung mukjizat dan dituangkan dalam mushaf yang terjaga kesuciannya selamanya, sedangkan ketuntasan belajar adalah penguasaan hasil belajar seseorang yang diukur dengan nilai/angka. Penelitian ini ingin mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar siswa kelas IV MTA Al-Amien Prenduan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket beserta buku laporan dengan responden sebanyak 18 siswa. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana yaitu H_a : terdapat pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar kelas IV MTA Al-Amien Prenduan. Tujuannya untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen dan variabel dependen. Penelitian ini berbentuk penelitian kuantitatif dengan jenis kausal. Setelah dilakukan perhitungan dengan Program Statistical Package For Social Science (SPSS) Versi 25 diperoleh nilai signifikan sebesar $0,231 < 0,05$ dan berdasarkan nilai t diketahui bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,191 > 2,100$) untuk variabel Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an berpengaruh terhadap ketuntasan santri kelas IV MTA Al-Amien Prenduan.

Kata kunci: *Kemampuan; Menghafal; Al-Qur'an; Ketuntasan; Belajar*

PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kalam Allah, yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad Saw, melalui perantaran malaikat Jibril sebagai pedoman kehidupan manusia di dunia. Al-Qur'an didefinisikan sebagai sebuah kitab yang berisi himpunan mukjizat yang ditulis dalam mushaf yang kemurniannya senantiasa terpelihara dan terjaga, sehingga dengan membacanya dapat memperoleh nilai ibadah, serta sebagai pedoman untuk berpegang teguh terhadap aturan-aturan dan Syari'at Islam. Oleh sebab itu, Al-Qur'an memiliki posisi penting dalam sistem ajaran Islam dan menjadi sebuah sumber bukti yang memiliki otentisitas yang tak terbantahkan.

Al-Qur'an bukan hanya sekedar kunci untuk memperoleh syurga, tetapi keberadaan Al-Qur'an juga sebagai kunci untuk memperoleh kecerdasan holistik baik mencakup (IQ, EQ dan SQ). Adapun secara kognitif para penghafal Al-Qur'an mampu menerima pelajaran ataupun informasi yang diberikan dengan sangat baik, sehingga para penghafal Al-Qur'an menjadi

prioritas utama dalam mencetak generasi yang Qur'ani. Adapun beberapa lembaga pendidikan yang mengutamakan Al-Qur'an dari pada ilmu pengetahuan dari segi visi dan misinya, sebab lembaga-lembaga tersebut memiliki tujuan bagi generasi-generasinya agar dekat dengan Al-Qur'an.

Banyak lembaga saat ini yang mulai melestarikan Al-Qur'an dengan tujuan menjaga Al-Qur'an dengan visi dan misi melahirkan generasi Al-Qur'an sejati. Adapun salah satu pondok Pesantren yang memprioritaskan santriatinya untuk menghafal Al-Qur'an adalah pondok pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura, salah satu lembaga yang memiliki internalisasi dalam mengembangkan generasi Qur'ani, yakni bertempat di Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Putri (MTA) Al-Amien Prenduan, dengan visi dan misi yang berdampak besar terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an menjadi syarat utama yang harus di capai oleh santriatu di Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan, dengan demikian mereka dapat menyelesaikan target-target yang telah diatur terlebih dahulu.

Hal ini dilakukan secara kelompok dengan bantuan dan bimbingan para musyriah masing-masing sesuai dengan kelompok yang telah diatur sebelumnya, dengan demikian dapat mengarahkan santriatu dalam mencapai hasil dan target hafalan yang ditentukan. Keberadaan musyriah menjadi penanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan setor-menyetor maupun muroja'ah hafalan para santriatu. Hal ini dapat memberikan dampak positif bagi semangat santriatu, dikarenakan musyriah yang ada disamping mereka.

Oleh sebab itu, diharapkan dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an tersebut dapat mendorong semangat santriatu kelas IV IPS Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan, serta dapat membantu mereka dalam memperoleh hasil belajar yang dapat mengantarkan mereka untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengambil judul, "Pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap Ketuntasan Belajar Santriatu Kelas IV Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan".

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, karena pendekatan kuantitatif dapat memahami suatu kuantitas fenomena yang dapat dijadikan bahan perbandingan, yaitu dengan menggunakan statistik inferensial peneliti dapat melihat pola korelasi, interaksi dan sebab akibat dari fenomena yang diamati. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berbentuk angka-angka, diambil dari populasi atau sampel yang telah ditentukan dengan teknik statistik. Penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguji hipotesis yang telah ditentukan.

Penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif, menggunakan banyak angka mulai dari pengumpulan data, interpretasi data dan juga hasil interpretasi. Penelitian kuantitatif yang akan dilakukan adalah jenis penelitian kausal, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mencari jawaban mengenai hubungan sebab akibat antar variabel. Kausalitas pertama yang perlu diketahui adalah kemampuan menghafal Al-Qur'an sebagai variabel bebas dan ketuntasan belajar sebagai variabel terikat. Karena penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, maka variabel yang terlibat dalam penelitian adalah variabel X dan variabel Y. Adapun variabel X sebagai variabel bebas adalah kemampuan menghafal Al-Qur'an. Sedangkan variabel Y sebagai variabel terikat adalah ketuntasan belajar kelas IV MTA Al-Amien Prenduan. Penelitian ini ingin mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar siswa kelas IV MTA Al-Amien.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MTA Al-Amien Prenduan, dengan menggunakan simple Random Sampling yaitu tidak mengukur berdasarkan jenjang mata pela-

jaran, sehingga persentasenya juga dapat disesuaikan, misalnya bila responden berjumlah 30 orang maka sampel ditentukan sebanyak 100%, dimana peneliti mengambil satu sampel dari dua lokasi yaitu kelas IV A. Seperti pada tabel dibawah ini:

Table Data of students of class IV IPS MTA Al-Amien Prenduan

Population class/Sample	Sum
Class IV Social Studies	18

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode sebagai berikut: Pertama, Metode Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan secara tertulis untuk dijawab oleh responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup, dimana kuesioner yang dijawabnya telah disediakan untuk dipilih oleh responden. Angket ini digunakan untuk memperoleh data mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa hingga ketuntasan belajarnya. Kuesioner ini diberikan kepada responden untuk diisi dan dijawab sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Kedua, data yang diperoleh dari prestasi akademik (nilai rapor) beserta jumlah hafalan siswa kelas IV, data yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan data yang bersumber dari hasil hafalan siswa kelas IV IPS beserta hasil akademik yang diukur dari hasil hafalan siswa kelas IV. nilai rapor siswa sehingga peneliti dapat membedakan pengaruh yang benar-benar signifikan terhadap ketuntasan belajar yang akan diperoleh siswa kelas IV IPS. Ketiga, Metode Dokumentasi merupakan metode memperoleh informasi dari catatan atau peristiwa. Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk mencatat data terkait ketuntasan pembelajaran terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTA Al-Amien Prenduan. Metode dokumentasi yang digunakan sebagai informasi dari penelitian ini adalah data rapor dan data hafalan yang diperoleh siswa kelas IV MTA Al-Amien Prenduan.

Teknik Analisis Data merupakan kegiatan setelah mengumpulkan data dari responden. Analisis data digunakan untuk membuktikan hipotesis yang telah ditetapkan. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam menganalisis data berupa angka-angka tersebut adalah uji regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan komputerisasi alat analisa IBM SPSS versi 25. Uji regresi linier sederhana digunakan untuk mengukur pengaruh antara satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Persamaan regresi linier sederhananya adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Di mana:

Y = Prediksi variabel terikat

a = Nilai konstanta

b = Nilai arah sebagai studi ramalan yang menunjukkan nilai rating (+) atau nilai penurunan (-) dari variabel Y.

HASIL

Kemampuan menghafal Al-Qur'an adalah kesanggupan seseorang dalam menyelesaikan hafalan yang telah dimulai dengan tujuan untuk mengakhirinya dengan kapasitas yang dimiliki dalam mengerjakan beragam kegiatan atau pekerjaan tersebut. Ketuntasan belajar adalah pencapaian peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilaluinya selama proses pembelajaran yang diukur berdasarkan ketuntasan yang diperoleh, yang ditinjau dari record hafalan dan nilai raport peserta didik. Perhitungan nilai a dan b dapat dilakukan dengan menggunakan program Statistical Package For Social Science (SPSS) versi 25. Berikut adalah tabel hasil perhi-

tungan regresi linear sederhana.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.480 ^a	0.231	0.183	133.809

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	85977.497	1	85977.497	4.802	.044 ^b
	Residual	286477.003	16	17904.813		
	Total	372454.500	17			

a. Dependent Variable: Ketuntasan Belajar

b. Predictors: (Constant), Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	890.982	286.265		3.112	0.007
	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	-8.216	3.749	-0.480	-2.191	0.044

a. Dependent Variable: Ketuntasan Belajar

PEMBAHASAN

Cara membaca OUPUT SPSS 25, hasil uji Regresi linear tersebut adalah, pertama pada tabel pertama (Model Summary), diketahui bahwa nilai korelasi/hubungan yang dilambangkan dengan (R), yaitu sebesar 0,480 (Y). Kolom R Square menjelaskan besarnya persentase (%) pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang disebut dengan koefisien determinasi. Dari tabel tersebut diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,231 (Y), artinya bahwa pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar adalah sebesar 23.1% sedangkan untuk sisanya 76.9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Kedua, pada tabel kedua (ANOVA) fungsinya untuk menjelaskan apakah ada pengaruh yang signifikan antara variabel kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar. Dari output tersebut bernilai F fungsi = 4,802 dengan nilai F hitung > F tabel (4,802 > 4,41), maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel ketuntasan belajar. Ketiga, pada tabel ketiga (coefficients a) untuk Y, kolom B nilai constant (a) adalah 890.982 sedangkan nilai (b) adalah 8.216. Sehingga persamaan regresi dapat ditulis:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 890.982 + 8,216$$

Koefisien b dinamakan koefisien arah regresi yang menyatakan perubahan rata-rata variabel Y untuk setiap perubahan ini merupakan pertambahan bila b mempunyai tanda (+) dan penurunan bila b mempunyai tanda (-).

Dalam hipotesis penelitian ini, penelitian menggunakan uji T yaitu pada tingkat keyakinan (Convidence Interval 95%) atau tingkat kesalahannya Alpha (a sebesar 0,05). Uji T dil-

akukan untuk melihat bagaimana pengaruh variabel independen terhadap variabel terikat secara parsial. Adapun pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

(H1) : Adanya pengaruh yang signifikan dari kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar santriwati kelas IV Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan

(Ho) : Tidak adanya pengaruh yang signifikan dari kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar santriwati kelas IV Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan Jika nilai Sig < 0,05 maka Ho ditolak (artinya ada pengaruh yang signifikan). Jika nilai Sig > 0,05 maka Ho diterima (artinya tidak ada pengaruh yang signifikan).

Dari contoh penelitian diatas menyatakan bahwa nilai signifikan ($0,044 < 0,05$), maka Ho Ditolak.

Dapat dilihat dari output (tabel coefficients) diketahui nilai T hitung adalah 2,191 dan nilai T tabelnya 2,100 yang berarti nilai t hitung dari kedua variabel lebih besar (T hitung > T tabel). Dengan begitu dapat dinyatakan bahwa hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan bahwa ada pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap Ketuntasan belajar santriwati kelas IV MTA Al-Amien Prenduan, Diterima.

Mencari nilai tabel T dengan Kriteria:

- Tingkat signifikan 5%
- $Df = n - k$

$$Df = 18 - 2$$

$$Df = 16$$

Maka ($5\% : 100 = 0,05$), oleh karena itu penelitian ini merupakan penelitian dua arah maka $0,05 : 2 = 0,025$. Sehingga nilai t tabel dari 18 responden, pada kolom 0,025 adalah 2,100.

Setelah kita ketahui nilai t tabel maka langkah selanjutnya adalah membandingkan dengan nilai t hitung yang merupakan hasil dari SPSS versi 25 yaitu sebesar 2,191 untuk variabel Y (t hitung $2,191 > 2,100$). Karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel, maka hipotesis (Ho) yang menyatakan tidak ada pengaruh signifikan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Ketuntasan Belajar Santriwati Kelas IV Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan, ditolak. Dari output diatas (tabel coefficients), diketahui nilai t hitung dari kedua Variabel 2,191 dengan nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka, Ha diterima.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Untuk memberikan keterangan singkat berkaitan dengan pembahasana yang telah diuraikan dari bab 1 sampai bab IV, yakni untuk mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap ketuntasan belajar santriwati kelas IV MTA Al-Amien Prenduan, serta berdasarkan hasil analisis data dan pembuktian hipotesis t hitung dan t tabel pada bab IV, maka penelitian dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai akhir dari penulisan skripsi ini adalah: Pertama, kemampuan Menghafal Al-Qur'an merupakan kemampuan menghafal yang diperoleh santriwati sebagai syarat dalam menuntaskan hasil belajar, dalam pembelajaran selama bangku pendidikan dengan waktu khusus yang ditentukan bagi santriwati untuk menambah hafalan dan memperoleh nilai akademik yang memuaskan bagi Ma'had Tahfidz Al-Qur'an (MTA) Al-Amien Prenduan, lebih khusus Santriwati Kelas IV MTA Al-Amien Prenduan.

Kedua, berdasarkan hasil perhitungan uji F diperoleh bahwa nilai F hitung pada variabel ketuntasan belajar sebesar 0,231 dan t hitung lebih besar dari tabel ($2,191 > 2,100$). Nilai R square dari variabel ketuntasan belajar sebesar 23.1% sedangkan sisanya 76.9% dipengaruhi

oleh variabel lain diluar penelitian. Berdasarkan nilai-nilai tersebut, berarti bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap ketuntasan belajar santriwati kelas IV MTA Al-Amien Prenduan.

DAFTAR RUJUKAN

- Acep, Ariyadi. (2022). "Epistemology of Sufistic Interpretation Patterns." Vol.2, Number 1, March 2022.
- Achmad, Zheihan Aisyah, and Ajat Rukajat. (2022). "The Effect of the Talaqqi Method on Improving the Ability to Memorize Al-Qur'an of Students in Al-Qur'an Tpq Darussalam Class." *Journal For Islamic Studies*, Vol.5, No. 1 (2022).
- Agustiana, Ira. (2021). "The Influence of Parental Parenting on the Ability to Memorize Al-Qur'an of Grade V Students at Sd Islam Karya Mukti for the 2020/2020 Academic Year." Vol.5, No. 6 (2021).
- Anggraeni. (2018). "The Effect of Ability, Motivation and Work Facilities on Employee Performance in the Communication, Informatics, Statistics and Persandian Office of Banteng Regency." Vol.3 No.1 2018 (2018).
- Choirunnisa, Rizky, Katni, and Sigit Dwi Laksana. (2021). "The Influence of the Ability to Memorize Al-Qur'an on the Concentration of Learning of Students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo." *Journal of Nusantara Education*, Vol.1, No. 1 (December 16, 2021).
- El-Faradis, Fayruzah, and Anisatul Fitri. (2020). "Imtaq Iain Madura's Strategy in Maintaining Student Memorization in the Era of Disruption." *Maharot : Journal Of Islamic Education*, Vol.4, No. 1 (26 June 2020).
- Fayruzah El-Faradis and Anisatul Fitri, (2020). "Imtaq Iain Madura's Strategy in Maintaining Student Memorization in the Era of Disruption," *Maharot: Journal Of Islamic Education*, Vol.4, No. 1 (June 26, 2020).
- Jarmita, Nida. (2013). "Completion of student learning outcomes through a realistic mathematica education rme approach to multiplication material." Vol.Xiii,No.2,212-222 (February 2013).
- M.Saifulloh, Wahyuddin. (2013). "Ulum Al-Quran, Its History and Development." Vol.Vol 6 No.1, June 2013.
- Mawaddah, Sri. (2017). "'Beut Ba'da Magrib' A Habituation for Children to Learn Al-Qur'an." Vol.6 (2017).
- Mawarni, Fitriyana. (2019). "Improving Learning Achievement Indonesian The Subject Matter of Exposition Texts in Class X Science 2 Sma Negeri 1 Sembawa, Banyuasin Regency." Vol.Volume 9, No 2, 2019.
- Muhammad Ridwan, (2019). "The Influence of the Tahfidz Al-Qur'an Program terhadap the Effectiveness of Learning Al-Qur'an Hadith pthere are Students of Class VIII Mts Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Kec. Baranti Kab. Sidrap" (2019).
- Nurlailiyah, Siti. "Improving the memorization ability and learning achievement of students through the use of Strip Story learning media in the subjects of Al-Qur'an Hadith for class VIII Mts Negeri 8 Kebumen students." Vol.2.
- Prof. Dr Mardan, (2020). "Al-Qur'an," *Hikmah Journal of Islamic Studies*, vol.15, no. 2 (9

Maret 2020).

- Rutiani. (2014). "Improving Student Learning Completion Through Stad-Type Cooperative Learning Model on Solution Concentration Material and Chemical Calculation Class X Building Drawing Engineering A Smk Negri 3 Palu Academic Year 2014/2015." Central Sulawesi, Vol.Vol.4 No 7.
- Siti Nurul Hidayati, Mega Ayuna Rizki. "Analysis of the Completeness of Knowledge Learning Outcomes on the Material of the Life Organization System at SMP Negri 1 Sidoarjo During the Pandemic." December 2021, Vol.9, No 3.
- Sugiyono. (2019). qualitative quantitative research methods and R and D, 2019 ed. (alphabet).
- Ulfahadi, Rizki, and Reynaldi Adi Surya. (2020). "Orientalist View of Early Islamic History." Ushuluna: Journal of Ushuluddin Science, Vol.1, No. 2 (May 5, 2020).
- Zheihan Aisyah Achmad dan Ajat Rukajat, (2022). "The Influence of the Talaqqi Method terhadap Improving the Ability to Memorize Al-Qur'an of Students of Al-Qur'an Class TPQ Darussalam," Journal For Islamic Studies, Vol.5, No. 1 (2022).

